خبر

جزئیات اسکان خانواده‌های آسیب‌دیده

علیرضا زاکانی، شهردار تهران از آغاز اجرای طرح‌های اسکان موقت برای خانوارهای آسیب‌دیده در جنگ خبر داد و اعلام کرد که بخشی از این فرآیند توسط پیمانکاران و بخشی دیگر از طریق ظرفیت‌های شهرداری تأمین می‌شود و یک بازه دو هفته‌ای برای تعیین‌تکلیف همه خانواده‌ها درنظر گرفته شده است.

شهردار تهران با اشاره به روند تأمین اسکان موقت برای خانواده‌هایی که منازل آنها آسیب‌دیده، گفت: این فرآیند از طریق چند مدل در حال انجام است؛ یکی از این مدل‌ها مبتنی بر فعالیت پیمانکارانی است که مسئولیت ساخت واحدهای آسیب‌دیده را برعهده دارند. او افزود: این پیمانکاران موظف شده‌اند برای ساکنان این واحدها، خانه‌های اجاره‌ای تهیه کنند که این اقدام تحت نظارت مدیریت شهری انجام می‌شود. زاکانی ادامه داد: در کنار این مدل، بخشی از تأمین اسکان نیز از طریق مجموعه شهرداری صورت می‌گیرد و در همین راستا، منطقه ۴ به‌عنوان یکی از مناطق پیشرو، اجرای این طرح را آغاز کرده است. شهردار تهران با تأکید بر ضرورت تسریع در رسیدگی به وضعیت آسیب‌دیدگان، افزود: یک بازه زمانی دوهفته‌ای تعیین شده و هدف این است که در این مدت، وضعیت تمامی خانواده‌ها مشخص و تعیین‌تکلیف شود./مهر

سرنوشت مبهم امتحان نهایی

اگر شرایط برگزاری امتحانات نهایی برای دانش‌آموزان پایه یازدهم و دوازدهم مهیا نشود، برای آنان آزمون‌های داخلی برگزار خواهد شد

زهرا حامدی
گروه جامعه

نظام تعلیم و تربیت کشور از آغاز جنگ تحمیلی سوم در نقطه عطفی حساس قرار گرفت که در آن مفاهیم سنتی آموزش با واقعیت‌های روزهای جنگی کشور گره خورد. در این میان، وزارت آموزش و پرورش با اتخاذ راهبردهای هوشمندانه تلاش کرد تعادلی پویا میان تداوم فرآیند یاددهی و یادگیری و چالش‌های امنیتی کشور برقرار کند. آنچه امروز شاهد آن هستیم، گذار از یک رویکرد صرفا آموزشی به یک رویکرد مدیریت یکپارچه بحران است که در آن، حفظ جان و سلامت روان دانش‌آموزان در اولویت مطلق قرار گرفته و سایر اقدامات آموزشی و اجرایی، حول این محور اصلی می‌چرخند. با این حال موضوع شیوه برگزاری امتحانات دانش‌آموزان مخصوصا پایه یازدهم و دوازدهم به‌دلیل تاثیر قطعی معدل آنان در کنکور مهم است. البته علی فرهادی، سخنگوی آموزش و پرورش دیروز در نشست خبری خود علاوه بر تشریح آخرین وضعیت آموزشی کشور و جایگاه راهبردی معلمان درباره این امتحانات اعلام کرد اگر شرایط امتحانات نهایی فراهم نشود، از پایه یازدهم و دوازدهم، امتحان داخلی اخذ می‌شود. مسأله‌ای که در کنار کیفیت کنونی آموزش و کلاس‌های مجازی اهمیت خاصی پیدا می‌کند. حالا باید در انتظار تصمیمات نهایی این وزارتخانه برای دانش‌آموزان این مقطع تحصیلی باشیم.

وضعیت برگزاری آزمون‌های نهایی

یکی از چالش‌های اساسی نظام آموزشی در شرایط جنگ تحمیلی سوم، نحوه برگزاری آزمون‌های پایانی به‌ویژه برای دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم بود چراکه نتایج این امتحانات علاوه بر تعیین سرنوشت فارغ‌التحصیلی، در سوابق تحصیلی کنکور نیز تاثیر مستقیم دارد. علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درباره سیاست‌های اتخاذشده برای آزمون‌های نهایی و داخلی در شرایط اضطراری گفت: در پایه‌های هفتم تا دهم هیچ آزمون هماهنگ کشوری برگزار نمی‌شود و هر استان یا منطقه می‌تواند به‌صورت مستقل آزمون داخلی بگیرد. در پایه‌های اول تا ششم، ارزیابی به‌صورت توصیفی (بدون نمره کمی) است. در پایه‌های یازدهم و دوازدهم، در صورت امکان آزمون نهایی برگزار می‌شود و در غیر این صورت، آزمون داخلی (حتی مجازی) برای فارغ‌التحصیلی برگزار خواهد شد اما تنها نتایج آزمون نهایی در سوابق تحصیلی و کنکور تاثیر دارد؛ آزمون داخلی فقط منجر به فارغ‌التحصیلی می‌شود و تاثیری بر کنکور ندارد. با این حال مطابق قانون فعلی، سوابق تحصیلی باید در کنکور تاثیر مستقیم داشته باشد.

به گفته وی، سؤالات آزمون‌ها بر اساس کتاب‌های درسی طراحی می‌شود و مصوبه رسمی برای آزمون داخلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم وجود دارد.

جان دانش‌آموزان؛ اولویت آموزش و پرورش

در جنگ تحمیلی سوم با هدف‌گیری مستقیم مناطق غیرنظامی به‌ویژه مدارس و مراکز آموزشی از سوی دشمن، مسأله تداوم آموزش در کنار حفظ امنیت دانش‌آموزان به یکی از دغدغه‌های اصلی نظام تعلیم و تربیت تبدیل شد. حملات موشکی به مدارس از جمله مدرسه شجره طیبه میناب نشان داد دشمن به هیچ قاعده اخلاقی و بین‌المللی پایبند نیست. در چنین وضعیتی، ستاد آموزش و پرورش با اولویت قرار دادن «حفظ جان دانش‌آموزان»، آموزش غیرحضوری را به‌عنوان راهبرد اصلی برگزید. با این حال، کیفیت پایین‌تر آموزش غیرحضوری نسبت به نوع حضوری و همچنین نگرانی از تاثیرات روانی اخبار و صحنه‌های جنگ بر ذهن دانش‌آموزان، چالش‌های جدیدی را پیش روی معلمان و مسئولان قرار داد.

موضوعی که سخنگوی وزارت آموزش و پرورش به آن اشاره کرد و گفت: با وجود این‌که آموزش غیرحضوری از لحاظ کیفیت با حضوری قابل مقایسه نیست، ناچار به ادامه آموزش غیرحضوری در شرایط امنیتی و آشوب‌ها هستیم. البته در این تصمیم‌گیری‌ها، آموزش و پرورش به تنهایی عمل نمی‌کند بلکه مجموعه نظام اجرایی کشور به‌صورت هماهنگ تصمیم می‌گیرد.

وی همچنین افزود: در کنار تداوم آموزش، حمایت‌های روانی از دانش‌آموزان نیز در دستور کار قرار گرفته است چراکه سامانه ۱۵۷۰ معاونت پرورشی به‌طور پیوسته فعال بوده و به‌عنوان پایگاه اصلی برای کاهش فشارهای روانی و پشتیبانی از سلامت روان دانش‌آموزان در شرایط جنگی عمل می‌کند.

شناسایی ۲۳۲۱ معلم نمونه منطقه‌ای

یکی از سنت‌های دیرینه هفته معلم، معرفی و تقدیر از معلمان نمونه در سه سطح منطقه‌ای، استانی و کشوری است. این فرآیند که همه ساله با مشارکت معلمان، دانش‌آموزان و نهادهای آموزشی انجام می‌شود، فرصتی برای بازتاب نقش بی‌بدیل معلم در شکل‌دهی به سرمایه‌های انسانی و فرهنگی کشور به‌شمار می‌رود. در این میان، آنچه همواره محل تأمل بوده، نسبت میان نمونه بودن تعداد معدودی معلم با ارزش‌های ذاتی تمام اعضای این قشر است؛ نسبتی که گاه با نقدهایی درباره جامعیت و بی‌نقصی فرآیند انتخاب همراه بوده است. در چنین چارچوبی، نگاه مسئولان آموزش و پرورش به مقوله معلم نمونه و اهداف بزرگداشت روز معلم اهمیت ویژه‌ای می‌یابد. در همین راستا، علی فرهادی با اشاره به فرآیند انتخاب معلمان نمونه تاکید کرد که همه معلمان شایسته تقدیرند و هدف اصلی، یادآوری جایگاه راهبردی معلم به‌عنوان معمار آینده کشور است.

آن‌طور که فرهادی توضیح می‌دهد رویکرد امسال از «انتخاب» به «شناسایی معلم نمونه» تغییر پیدا کرده است. پیش از این معلمان خود را نامزد می‌کردند اما امسال با روش ۳۶۰ درجه و مشارکت معلمان و دانش‌آموزان شناسایی شدند تا شأن معلم رعایت شود. مجموعا ۳۵۶ هزار و ۲۱۳ معلم برای این فرآیند شناسایی شدند که از این تعداد ۵۱ هزار و ۶۶۸ نفر به‌عنوان معلم نمونه مدرسه و ۲۵ هزار و ۹۵۵ نفر در سطح منطقه هدف‌گذاری شدند. به ازای هر ۵۰۰ معلم، یک سهمیه به هر منطقه اختصاص یافت و در نهایت ۲۳۲۱ نفر به‌عنوان معلم نمونه منطقه‌ای معرفی شدند. همچنین هفت نفر در مقطع ابتدایی، چهار نفر در متوسطه اول، چهار نفر در متوسطه دوم و پنج نفر از کارکنان تخصصی مدارس به‌عنوان معلم نمونه کشوری برگزیده شدند.

رشد ۴۶ درصدی بودجه آموزش و پرورش

یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توجه نظام حکمرانی به جایگاه معلمان، تخصیص بودجه به آموزش و پرورش است. در سال‌های اخیر، رشد بودجه این وزارتخانه همواره بالاتر از میانگین رشد بودجه کشور بوده و این روند در لایحه بودجه سال ۱۴۰۵ نیز تداوم یافته است.

فرهادی با اشاره به رشد بودجه آموزش و پرورش گفت: این بودجه در سال ۱۴۰۴ نسبت به ۱۴۰۳ حدود ۶۸ درصد رشد داشت، در حالی که میانگین رشد بودجه کشور ۳۷ درصد بود. یعنی رشد بودجه آموزش و پرورش ۳۱ درصد بیشتر از میانگین کشوری بود. در سال ۱۴۰۵ نسبت به ۱۴۰۴ نیز بودجه آموزش و پرورش ۴۶ درصد رشد داشته، در حالی که میانگین کشوری حدود ۲۰ درصد است. این نشان‌دهنده توجه ویژه نظام حکمرانی به آموزش و پرورش است.

فرهادی تدبیر مالی داخلی، پیگیری‌های وزیر و بودجه‌ریزی عملیاتی را از عوامل مؤثر دانست و اضافه کرد: از رشد ۶۸ و ۴۶ درصدی، حدود ۳۰ درصد به افزایش حقوق معلمان اختصاص یافته و میانگین افزایش حقوق معلمان در احکام کارگزینی نیز حدود ۳۰ درصد است که در بسیاری موارد از سایر کارکنان دولت بیشتر است.

وی همچنین درباره اعضای هیأت علمی یادآور شد: تعداد آنها کمتر از ۳۰ هزار نفر است، در حالی که جامعه معلمان بیش از یک میلیون نفر را شامل می‌شود. سایر کارکنان دولت نیز افزایش حقوق مشابه معلمان داشته‌اند.

برش

اولویت‌های امسال آموزش و پرورش

تامین نیروی انسانی متخصص و کافی برای کلاس‌های درس، همواره از دغدغه‌های اصلی نظام تعلیم و تربیت بوده است. در شرایط فعلی، مسأله جذب معلم از طریق آزمون‌های استخدامی با پیچیدگی‌های بیشتری روبه‌رو شده چراکه برگزاری آزمون به‌صورت مجازی نیازمند تایید مراجع بالادستی مانند شورای امنیت ملی است. از سوی دیگر، وزارت آموزش و پرورش خود را موظف می‌داند بدون توجه به سرانجام آزمون استخدامی، برای شروع سال تحصیلی آینده معلم کافی در کلاس‌ها داشته باشد. همچنین بحث مقرری ماه اول دانشجو-معلمان و نحوه واریز افزایش حقوق به صندوق بازنشستگی کشوری، از دیگر مسائل مهمی است که نیاز به شفاف‌سازی دارد. سخنگوی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به چالش‌های تامین نیروی انسانی تاکید کرد که برنامه‌ریزی برای جذب معلم در سال تحصیلی آینده، به برگزاری آزمون استخدامی وابسته نیست. با وجود این‌که برگزاری آزمون مجازی منوط به تایید مراجع بالادستی از جمله شورای امنیت ملی است، وزارتخانه با اتخاذ «شرط احتیاط» و برنامه‌ریزی‌های جایگزین تضمین می‌کند که در مهرماه کمبود معلمی در کلاس‌ها وجود نداشته باشد.

وی همچنین اولویت‌های اصلی وزارتخانه را اجرای کامل «برنامه هفتم پیشرفت»، «سند تحول بنیادین» و تحقق وعده‌های وزیر دانست و خاطرنشان کرد که جذب نیروی انسانی صرفا از طریق آزمون‌های استخدامی و با مجوزهای قانونی انجام می‌شود و آموزش و پرورش در این زمینه تابع تصمیمات کلان است.

فرهادی همچنین درباره بحث «مقرری ماه اول» توضیح داد: طبق قوانین موضوعه صندوق بازنشستگی کشوری، هرگونه افزایش حقوق یا حکم کارگزینی برای کارکنان دولت (از جمله دانشجو-معلمان) در ماه اول به حساب این صندوق واریز می‌شود. این امر یک الزام قانونی است و خارج از اختیارات وزارتخانه و سایر دستگاه‌های دولتی قرار دارد.

حق با شماست

پیامک: ۳۰۰۰۱۱۲۴۰ - تلفن گویا: ۲۳۰۰۴۴۴۴-۰۲۱

#تشکر_ایست بازرسی
سیفی از تهران:
در این شب‌ها همچنان شاهد حضور شکوهمند نیروهای مردمی و بسیج، یعنی ایست‌های بازرسی در ورودی و خروجی محلات و خیابان‌ها هستیم. از این افراد که پای کار حفظ امنیت مردم هستند، تشکر می‌کنم.

#درمانگاه_شیفت شب
صادقلو از تهران:
اخیرا ساعت حدود ۳ بامداد، به دلیل بیماری به یکی از درمانگاه‌های سازمان تامین‌اجتماعی در محله‌ای در جنوب تهران مراجعه کردم. در این زمان فقط نیروی پذیرش، حراست و یک پزشک شیفت شب حضور داشت اما گویا پزشک خواب بود، زیرا پس از پذیرش شدن، متوجه قفل بودن در اتاقش شدیم که حتی پس از زدن ضربه‌های متمادی، آن را باز نکرد. ما هم مجبور به ترک درمانگاه و مراجعه به مرکز درمانی دیگری شدیم. از مسئولان وزارت بهداشت و سازمان تامین‌اجتماعی می‌خواهم که نظارت خود را بر این مراکز به‌ویژه در چنین ساعاتی بیشتر کنند.

#باغ_راه_حضرت زهرا(س)
صناعی از تهران:
از شهرداری مناطق ۱۷ و ۱۸ بابت احداث پروژه باغ راه حضرت زهرا(س) و ایجاد فضایی مناسب برای پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری، بازی کودکان و... تشکر می‌کنم. البته این پروژه هنوز به صورت کامل تکمیل نشده با این حال از مسئولان تقاضا دارم برای امنیت هرچه بهتر این فضا، نیروهای انتظامی را در این محدوده مستقر کنند.

#تعرفه_پزشکی
شهروندی از تهران:
باوجود اعلام تعرفه‌های پزشکی و ویزیت پزشکان به‌صورت رسمی همچنان شاهد این هستیم که هر پزشکی گویا باتوجه به نوع تخصص، میزان سابقه و محل مطب خود، مبلغ ویزیت را برای بیماران تعیین می‌کند. از وزارت بهداشت و سازمان نظام پزشکی می‌خواهم که روی این مسأله نظارت کنند.

#همدلی_مردم
محمدبیگی از اصفهان:
بیش از ۵۰ شب از تجمعات و حضور مردم در میادین و خیابان‌های همه شهرهای کشور برای بیعت با رهبر معظم می‌گذرد. شب‌هایی که اتحاد و همدلی مردم ستودنی است. از غرفه‌هایی با ارائه خدمات برای مردم گرفته تا پخش نذری و پرچم؛ همگی از جمله اقداماتی است که شور و حال مردم را مضاعف می‌کند. در این بین انتظار می‌رود که مسئولان، بیشتر قدردان این مردم باشند.

خبر

۱۷ استان درگیر کم‌بارشی

بر اساس داده‌های سازمان هواشناسی از ابتدای ماه جاری منتهی به ۷ اردیبهشت‌ماه در کشور به‌طور میانگین ۵/۲ میلیمتر بارش ثبت شده، در حالی‌که میزان آن در بلندمدت ۶/۱ میلیمتر است. در نتیجه ۱۵/۷ درصد با کاهش بارش نسبت به بلندمدت روبه‌رو بوده‌ایم.

البته از ابتدای فصل جاری تا ۷ اردیبهشت‌ماه به‌طور میانگین ۵۸/۸ میلیمتر بارش در کشور دریافت شده که نسبت به میانگین ۲۴/۴ میلیمتری بارش در بلندمدت، ۳۸/۶ درصد افزایش بارندگی را نشان می‌دهد. این موضوع درحالی است که از ابتدای سال جاری تا ۷ اردیبهشت‌ماه به‌طور میانگین ۲۱۳/۳ میلیمتر بارش در کشور ثبت شده که نسبت به میانگین بلندمدت (۲۰۴/۳ میلیمتر) با افزایش ۴/۴ درصدی بارش روبه‌رو هستیم.

جدول اطلاعات پهنه‌ای بارش استان‌ها از ابتدای سال آبی جاری (اول مهرماه سال گذشته) نشان می‌دهد ۱۷ استان با کم‌بارشی مواجه هستند که در این میان تهران با کاهش ۳۷ درصدی نسبت به میانگین بلندمدت بدترین وضعیت را دارد. این استان از ابتدای سال آبی جاری به‌طور متوسط ۱۴۳/۱ میلیمتر بارش دریافت کرده. این در حالی است که میانگین بلندمدت آن ۲۲۷/۱ میلیمتر است.

۱۴ استان نیز در شرایط ترسالی قرار دارند. استان هرمزگان طی سال آبی جاری به‌طور میانگین ۷۸/۴ میلیمتر بیشتر از بلندمدت بارش داشته است و در حالی که میانگین بارش این استان در بلندمدت ۱۵۹ میلیمتر است، در سال جاری ۲۸۳/۶ میلیمتر بارش دریافت کرده است.

آسیب ۴۰ مرکز دارویی در جنگ رمضان

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به آسیب ۴۰ مرکز دارویی در جنگ اخیر، تأکید کرد: با وجود این خسارات، روند تأمین دارو برای مجروحان و مردم بدون وقفه و با حداقل کمبودها در حال پیگیری است.

به گزارش ایسنا، دکتر محمدرضا ظفرقندی اظهار کرد: در ایامی که از جنگ گذشته، علاوه بر آسیبی که به مردم به‌ویژه مردم غیرنظامی وارد شده، مجروحان غیرنظامی ما در این مدت بیش از ۳۴ هزار نفر بودند که در بیمارستان‌ها و مراکز درمانی تحت درمان قرار گرفته‌اند.

او افزود: یکی از اقداماتی که خلاف همه اصول حقوق بشری و بین‌المللی است، حملات به مراکز بهداشتی، درمانی، اورژانس و آمبولانس‌هاست؛ به‌طوری‌که حدود ۲۴۰ مرکز بهداشتی در این حملات آسیب دیده‌اند که این امر خلاف تمام دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های بین‌المللی است. وزیر بهداشت ادامه داد: در بیمارستان‌ها نیز بیش از ۵۰ بیمارستان و مرکز درمانی دچار آسیب‌های کلی یا جزئی شده‌اند، بیش از ۶۰ آمبولانس در این حملات آسیب دیده‌اند و پایگاه‌های اورژانس نیز به همین ترتیب متحمل خسارت شده‌اند. ظفرقندی گفت: یکی از نکاتی که با هیچ اصلی در حقوق انسانی و بشری سازگار نیست، حملات به مراکز دارویی است؛ به‌گونه‌ای که مراکز تولید دارو مانند کارخانه توفیق یا مراکز پخش دارو در همدان و انبارهای دارویی هدف قرار گرفته‌اند و در مجموع ۴۰ مرکز

دارویی آسیب دیده‌اند که ۱۶ مرکز دچار آسیب‌های جدی شده‌اند؛ آسیب‌هایی که به‌راحتی قابل جبران نیست.

او تصریح کرد: در حوزه تأمین دارو، تلاش ما بر این است که کمبودی ایجاد نشود و خوشبختانه تا به امروز این مسیر چه برای مجروحان و چه برای مردم، با حداقل کمبودها دنبال شده و در آینده نیز این روند پیگیری خواهد شد.

وزیر بهداشت خاطرنشان کرد: آنچه اهمیت دارد، انعکاس بین‌المللی این مسائل است تا علاوه بر اقدامات جبرانی، واکنش‌ها و اطلاع‌رسانی‌هایی از سوی خبرگزاری دولت و نهادهای مختلف ازجمله وزارت امور خارجه انجام دهند و ما نیز اطلاع‌رسانی به سازمان جهانی بهداشت را در دستور کار قرار داده‌ایم.

ظفرقندی در پایان گفت: رئیس سازمان جهانی بهداشت دست‌کم چهار بار موضع‌گیری کرده و این حملات به مراکز حوزه سلامت را محکوم کرده است.

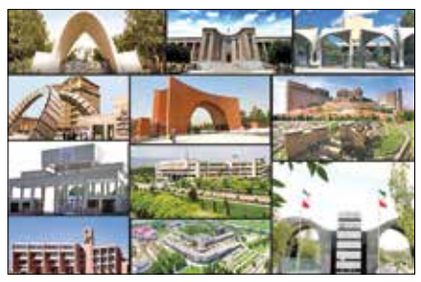
۹۰ دانشگاه ایرانی در جمع برترین‌های آسیایی

نتایج نظام رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۶ منتشر شد که براساس آن، ۹۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران موفق به کسب جایگاه در این رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی شده‌اند. دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این فهرست، بار دیگر توانستند با تکیه بر شاخص‌های عملکردی خود، جایگاه تثبیت‌شده و درخشان خود را در جمع برترین دانشگاه‌های کشور و آسیا حفظ کنند.

به گزارش جام‌جم، نظام رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۶ نتایج خود را منتشر کرد که براساس آن، ۹۰ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی حضور دارند.

براساس این رتبه‌بندی، دانشگاه‌های چینهوا (چین)، پکینگ (چین)، ملی سنگاپور، فناوری نانیانگ (سنگاپور)، توکیو (ژاپن)، هنگ‌کنگ، فودان (چین)، ژجیانگ (چین)، جیائوتونگ (چین) و دانشگاه چینی هنگ‌کنگ به‌ترتیب رتبه اول تا دهم برترین دانشگاه‌های آسیا را کسب کرده‌اند.

در این نظام رتبه‌بندی تعداد ۱۴۰۵ دانشگاه حضور دارند که در بین آنها ۹۰ دانشگاه ایرانی نیز قرار گرفته‌اند. دانشگاه‌های صنعتی شریف با رتبه ۷۶، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۷۹، علم‌وصنعت با



رتبه ۸۷، علوم پزشکی تهران با رتبه ۱۱۱، دانشگاه تهران با رتبه ۱۲۰، علوم پزشکی کرمانشاه با رتبه ۱۳۱، صنعتی اصفهان با رتبه ۱۳۷، تربیت مدرس با رتبه ۱۶۲، صنعتی شیراز با رتبه ۱۶۶ و علوم پزشکی شهید بهشتی با رتبه ۱۷۲ برترین دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه‌بندی هستند.

در این رتبه‌بندی ۱۱ دانشگاه ایرانی به‌صورت ریپورتر در فهرست حضور دارند، به این معنا که با وجود ارسال داده‌ها، شرایط لازم برای ورود به رتبه‌بندی را کسب نکرده‌اند.

نظام رتبه‌بندی تایمز که به‌عنوان یکی از شناخته‌شده‌ترین مراجع ارزیابی دانشگاه‌ها در جهان شناخته می‌شود، در گزارش سال ۲۰۲۶ خود، میزان پیشرفت علمی و تحقیقاتی دانشگاه‌های ایران را به تفصیل مورد بررسی قرار داده است.