خبر

یکپارچه‌سازی نسخه‌نویسی فرآورده‌های طب ایرانی

حسین رضایی‌زاده، رئیس مرکز طب ایرانی و مکمل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از یکپارچه‌سازی سازوکار نسخه‌نویسی و نسخه‌پیچی فرآورده‌های طب ایرانی در بستر سامانه «مکسا» خبر داد و گفت: این اقدام گامی مهم در استانداردسازی اطلاعات دارویی و ارتقای شفافیت خدمات طب ایرانی در نظام سلامت کشور است. رضایی‌زاده با اشاره به ابلاغ وزارت بهداشت درباره اتصال فرآیند نسخه‌نویسی و نسخه‌پیچی فرآورده‌های سنتی به سامانه «مکسا» افزود: با اجرای این ابلاغ، فرآیند نسخه‌نویسی فرآورده‌های طب ایرانی در بستر سرویس‌های تبادل اطلاعات سلامت کشور به‌صورت یکپارچه و استاندارد انجام خواهد شد. وی تصریح کرد: پیش از این نیز نسخه‌نویسی برخی فرآورده‌های طب ایرانی در سامانه‌های الکترونیک انجام می‌شد اما با توسعه و تکمیل کدهای استاندارد و اتصال آنها به سامانه مکسا، امکان تبادل دقیق‌تر اطلاعات میان سامانه‌های نسخه‌نویسی، بیمه‌ها و مراکز ارائه‌دهنده خدمات سلامت فراهم می‌شود. رضایی‌زاده افزود: استانداردسازی کدهای فرآورده‌های طب ایرانی و فراخوانی آنها از طریق وب‌سرویس‌های مکسا موجب می‌شود داده‌های مربوط به این حوزه در سطح ملی به‌صورت دقیق ثبت، پایش و مدیریت شود./ **جام جم**

آموزش ادامه دارد

این روزها والدین و معلمان باید توجه و نظارت بیشتری بر روند آموزش دانش‌آموزان داشته باشند

تهمینه سبحانی‌شاد
گروه جامعه

درحالی‌که کشور همچنان در میانه روزهای آتش‌بس ناشی از جنگ رمضان به سر می‌برد، وضعیت آموزشی کشور دستخوش تغییراتی شده است؛ از به‌تعویق افتادن کنکور و آزمون ورودی مدارس سمپاد و نمونه‌دولتی گرفته تا آزمون‌های استخدامی وزارت آموزش‌وپرورش. اما با وجود این شرایط، آموزش به‌صورت برخط و مجازی در بستر شاد و از طریق شبکه آموزش و برنامه «مدرسه تلویزیونی ایران» برای همه دانش‌آموزان کشور برقرار است. تغییر تاریخ امتحانات و آزمون‌های مهم کشور و انتقال کلاس‌های حضوری به فضای مجازی، نه واکنشی سلیقه‌ای، بلکه ضرورتی راهبردی است. تصمیماتی که بنا بر شرایط و نیاز کشور گرفته می‌شود و نشان می‌دهد که آموزش در ایران، نهادی خشک و بی‌جان نیست، بلکه زنده و پویاست که می‌تواند در شرایط بحرانی، دچار تغییر شود اما ماهیت خود را از دست نمی‌دهد.

تداوم آموزش در شرایط بحران

جنگ اخیر و حملات گسترده دشمن آمریکایی-صهیونیستی، تلاش آشکاری برای ایجاد شوک اجتماعی و اختلال در روند عادی زندگی داشت. یکی از اهداف این حملات، تاثیرگذاری بر نسل آینده و ایجاد احساس ناامنی در فرآیند آموزش بود. اما دشمن در این خصوص با شکست مواجه شد، چراکه واکنش جامعه آموزشی کشور، نمایشی از مدیریت بحران هوشمند و اراده پولادین بود.

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش‌وپرورش دراین‌باره گفت: با وجود مشکلاتی نظیر آلودگی‌هوا، سرمای شدید و شرایط جنگی، آموزش در کشور متوقف نشد. معلمان تلاش کردند تا تمامی سرفصل‌های درسی را براساس سه سناریویی که طراحی کردیم، به انجام رسانند.

وی همچنین افزود: برای جبران عقب‌ماندگی‌ها، مهلت آموزش تا نهم خرداد تمدید شده و نظارت بر روند آن ادامه دارد. اگرچه ممکن است کیفیت آموزش در برخی موارد به حد مطلوب نرسیده باشد، اما برنامه‌ریزی ما بر این است که در تابستان یا اوایل سال آینده، مرور و بازبینی دروس را انجام دهیم تا کمبودها جبران شود.

وزیر آموزش‌وپرورش با بیان این‌که هیچ شیوه‌ای جای آموزش حضوری را نمی‌گیرد، گفت: دشمن دنبال این بود که جریان آموزش قطع شود اما با تلاش معلمان و دولت و مردم این اتفاق نیفتاد. بااین حال یکی از مهم‌ترین وظایف امروز جامعه معلمان این است که هر کلاس درس باید به یک کانون بزرگ فرهنگی و تبلیغی و یک پایگاه موشکی فرهنگی علیه دشمنان اسلام تبدیل شود.

«طرح حامی»، پل جبران در میدان جنگ

در مقابل نقشه‌های نافرجام دشمن برای ضربه به آموزش کشور، نظم و هماهنگی ویژه‌ای بین کادر مدرسه، معلمان و دانش‌آموزان در فضای مجازی کلاس‌ها حاکم شد. اقدامات و تصمیمات اخیر وزارت آموزش‌وپرورش درباره برگزاری امتحانات و مجازی‌شدن آموزش هم پیامی واضح برای دشمنان داشت؛ این‌که ما هرگز تسلیم نمی‌شویم. البته در این بین آموزش‌وپرورش باید تمام توان و برنامه‌ریزی خود را بر کیفیت این نوع از آموزش قرار دهد. شاید کلاس‌اولی‌ها بیشتر از همه از این مدل دچار آسیب شوند، چراکه سواد خواندن و نوشتن‌شان، تحت‌الشعاع شرایط کنونی قرار گرفته است.

رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش درخصوص اجرای «طرح حامی» با توجه به شرایط حاکم بر کشور گفت: طرح حامی یکی از برنامه‌های اصلی معاونت آموزش ابتدایی در راستای ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی است، چراکه نقطه تمرکز و توجه آن بر دانش‌آموزانی است که در جریان عادی تحصیل نتوانستند مهارت‌های لازم را کسب کرده و یادگیری مناسبی داشته باشند.

به گفته وی، سعی می‌شود با فراهم‌کردن شرایط بهتر، فرصت بیشتر و کلاس‌های جبرانی وضعیت تحصیلی ابتدایی‌ها بهتر شود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش‌وپرورش با بیان این‌که با توجه به نتایج موفق طرح حامی در سال گذشته، از آبان‌ماه این طرح را در همه استان‌ها شروع کرده‌ایم، افزود: براساس نتایج نوبت اول، در دی‌ماه مجددا مرحله دوم طرح حامی را شروع کردیم. در شروع جنگ رمضان و در شرایط فعلی که مدارس به‌صورت حضوری کلاس‌ها را برگزار نمی‌کنند، همکاران ما در استان‌های سراسر کشور برنامه‌های حامی را در بستر فضای مجازی با توجه به اقتضائات استان‌ها پیش می‌برند؛ به‌عنوان‌مثال، چنانچه برنامه عادی آموزشی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی به مدت یک‌ساعت در بستر فضای مجازی تعریف شده باشد، کلاس‌های طرح حامی برای دانش‌آموزان مشمول، در ساعت‌های اضافی و با هماهنگی مدرسه و خانواده برگزار خواهد شد تا ضعف یادگیری آنان جبران شود.

حکیم‌زاده ادامه داد: با توجه به این‌که آموزش‌وپرورش با درنظرگرفتن شرایط حال حاضر، سال تحصیلی را تا نهم خردادماه تداوم داده، سعی شده که استان‌ها با تاکید بر دانش‌آموزانی که مشمول طرح حامی هستند، برنامه‌های جبرانی خود را اجرا کنند.

ابزار کارسازی به نام آموزش

کشور عزیزمان ایران در حال سپری‌کردن روزهایی است که شاید نسل جدید آن را فقط از لابه‌لای کتب درسی‌اش و فصل مربوط به جنگ تحمیلی هشت‌سال دفاع‌مقدس دیده و خوانده بود. البته محمدرضا نیک‌نژاد، کارشناس آموزش‌وپرورش در گفت‌وگو با جام جم معتقد است که آموزش، تنها به کتاب و درس محدود نمی‌شود و باید از شرایط کنونی نیز برای آموزش استفاده کرد.

او توضیح می‌دهد: «دانش‌آموزان در این روزها نیازمند فضای آرامی برای یادگیری هستند و باید اخباری را که به آنها استرس وارد می‌کند، کنترل و مدیریت کرد. اتفاقا ابزار آموزش در این روزها بسیار کارساز است، چراکه آموزش باعث کم‌شدن استرس می‌شود.»

البته این روزها دانش‌آموزان در کنار والدین و خانواده خود در تجمعات شبانه و فراتر از کتب درسی‌شان، درس مقاومت و ایثار را فرامی‌گیرند؛ همان مفاهیمی که شاید در دل کتاب‌های درسی برای‌شان ملموس نیست، اما در این شب‌ها با جان و دل آن را لمس و باور می‌کنند.

برش

آموزش کودکان در روزهای سخت

هرآنچه که در سال‌های نخست زندگی برای کودکان شکل می‌گیرد، نه‌تنها هویت فردی کودکان را می‌سازد، بلکه خشت اول جامعه آینده را نیز بنا می‌کند. کودکان بی‌گناهی که نه‌تنها در جنگ تحمیلی ۱۲روزه بلکه در دفاع‌مقدس سوم نیز مورد هدف حملات دشمنان قرارگرفتند. در چنین فضایی، آموزش برای کودک نباید فشاری مضاعف باشد، بلکه باید به‌عنوان پناهگاهی امن شناخته شود.

حمیدرضا شیخ‌الاسلام، رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت در خصوص اهمیت آموزش به این سن عنوان می‌کند: در دوره اول کودکی، اصل اول حفظ سلامت جسم و روح کودک است، اما در دوره دوم علاوه بر آن، موضوع تربیت و یادگیری نیز به‌عنوان اصلی دیگر باید مورد توجه قرار بگیرد. به همین دلیل تحت هیچ شرایطی نباید اهمیت آموزش در این دوره سنی را مورد غفلت قرار داد و همواره باید با توجه به اقتضائات، فضای مطلوب یادگیری و تربیتی را برای کودک فراهم کرد.

شیخ‌الاسلام با اشاره به این‌که وزیر آموزش‌وپرورش نیز بر موضوع تعلیم و تربیت کودک تاکید ویژه دارد، در ادامه به موضوع محتوای تربیتی و یادگیری اشاره و خاطرنشان می‌کند: در محتوای آموزشی دوره کودکی، توجه به فرهنگ بومی اصلی انکارناپذیر است. به همین دلیل در تولید محتوا باید از ظرفیت متخصصان استان‌های مختلف نیز به نحو مطلوب بهره گرفت.

در دستورالعمل جدید وزارت علوم مطرح شد

فعالیت حضوری اساتید و تسهیل در مهمانی دانشجویان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با صدور بخشنامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور، مجموعه‌ای از تدابیر و تسهیلات را برای حفظ پویایی نظام آموزش عالی و تداوم فعالیت‌های علمی در شرایط ویژه کشور ابلاغ کرد. به‌گزارش جام جم، بررسی بخشنامه اخیر وزارت علوم نشان می‌دهد که دانشگاه پویا، فعال و بدون مرز، دسترسی دانشجویان به امکانات کل دانشگاه‌های کشور، حضور اعضای هیات علمی در دانشگاه‌ها و تشکیل جلسات شورای دانشکده و دانشگاه به‌شکل حضوری، مساعدت در بررسی درخواست انتقال موقت (مهمانی) دانشجویان و تاکید بر حفظ نشاط و پویایی فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها مهم‌ترین محورهای این بخشنامه است.

در این بخشنامه که با هدف مدیریت شرایط جاری و تسهیل فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی صادر شده، بر فراهم‌سازی شرایط لازم برای حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مراحل پژوهشی تاکید شده است.

براساس این ابلاغیه، دانشگاه‌ها موظف شده‌اند با اتخاذ تدابیر لازم حضور اعضای هیات علمی حتی برای برگزاری کلاس‌های مجازی در دانشگاه را فراهم کنند. همچنین لازم است جلسات شورای تخصصی گروه‌ها، دانشکده‌ها و دانشگاه‌ها نیز به‌شکل حضوری تشکیل شود.

همچنین در راستای حمایت از دانشجویان، مقرر شده امکان استفاده از امکانات عمومی تمامی دانشگاه‌های کشور برای آنان فراهم شود. در همین چارچوب دسترسی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به خدمات آزمایشگاهی، کتابخانه‌ای و کارگاهی با هماهنگی میان استاد راهنمای دانشجو و دانشگاه میزبان تسهیل خواهد شد.

در بخش دیگری از این دستورالعمل، بر حفظ نشاط و پویایی فضای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها تاکید و از مدیران دانشگاهی خواسته شده با طراحی برنامه‌های متناسب، پاسخگوی نیازهای فرهنگی و اجتماعی دانشجویان در شرایط فعلی باشند.

همچنین از دانشگاه‌های مبدا و مقصد خواسته شده در بررسی درخواست انتقال موقت (مهمانی) دانشجویان به دانشگاه‌های محل سکونت، نهایت همکاری و مساعدت را به عمل آورند.

در ادامه این بخشنامه، بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی برای ایجاد آرامش روانی دانشجویان تاکید و اعلام شده مقررات ویژه متناسب با شرایط موجود از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم به‌زودی ابلاغ خواهد شد.

این دستورالعمل در راستای تداوم فعالیت‌های آموزشی، حفظ انسجام دانشگاه‌ها و کاهش دغدغه‌های دانشجویان و اعضای هیات علمی در شرایط خاص کشور صادر شده است.

مسافران مترو در سالی که گذشت

در سال ۱۴۰۴ خط یک مترو، رکورددار جابه‌جایی مسافر و ۱۵ خرداد پرترددترین ایستگاه بود

مدیر ارتباطات و امور بین‌الملل شرکت بهره‌برداری متروی تهران و حومه با اشاره به عملکرد ناوگان مترو در سال ۱۴۰۴ از جابه‌جایی بیش از ۳۶۳ میلیون مسافر در این سال خبر داد و گفت: خط یک مترو با ثبت بیش از ۹۱ میلیون مسافر، عنوان پرترددترین خط سال را به خود اختصاص داده است.

به‌گزارش جام جم، هادی زند با اشاره به افزایش سفرهای شهری در سالی که گذشت اعلام کرد: در مجموع ۶۳۷ هزار و ۵۲۸ حرکت قطار در خطوط هفت‌گانه مترو برای خدمت‌رسانی به شهروندان انجام شده است. وی افزود: در این میان، خط ۴ با ۱۱۱ هزار و ۶۸۲ حرکت، معادل ۱۷/۵ درصد کل حرکت‌ها، بیشترین سهم را به خود اختصاص داده است.

خط یک رکورددار

به‌گفته وی، تعداد مسافران متروی تهران در سال ۱۴۰۴ به ۳۶۳ میلیون و ۲۶۸ هزار و ۵۵۲ نفر رسید. تفکیک این آمار براساس خطوط نشان می‌دهد خط یک با ۹۱ میلیون و ۸۷۸ هزار و ۶۷۳ مسافر، رکورددار جابه‌جایی مسافر در میان خطوط هفت‌گانه بوده پس از آن، خط ۲ با ۶۵ میلیون و ۱۲۸ هزار و ۱۶۶ مسافر و خط ۳ با ۶۱ میلیون و ۷۸۷ هزار و ۱۰۰ مسافر در رتبه‌های بعدی قرار دارند. همچنین خط ۴ با جابه‌جایی ۶۰ میلیون و ۲۴۷ هزار و ۱۲۱ نفر، خط ۶ با ۳۱ میلیون و ۲۴۷ هزار و ۹۱ نفر، خط ۷ با ۲۷ میلیون و ۷۲۴ هزار و ۵۴۲ نفر و خط ۵ (تهران-کرج) با ۲۳ میلیون و ۸۷۸ هزار و یک نفر، به‌ترتیب در جایگاه‌های بعدی از نظر تعداد مسافر قرار گرفته‌اند.

پانزده خرداد، پرترددترین ایستگاه

هادی زند در ادامه به معرفی پرترددترین ایستگاه‌های هر خط پرداخت و گفت: ایستگاه پانزده خرداد در خط یک با ثبت تردد ۹ میلیون و ۱۹۵ هزار و ۷۳۴ مسافر، شلوغ‌ترین ایستگاه متروی تهران در سال گذشته بوده است. در خط ۵، ایستگاه گلشهر با ۶ میلیون و ۸۹۷ هزار و ۸۳۳ مسافر؛ در خط ۲، ایستگاه فرهنگسرا با ۶ میلیون و ۲۹۴ هزار و ۲۶ مسافر؛ در خط ۴، ایستگاه بیمه با ۶ میلیون و ۲۶۴ هزار و ۶۷۱ مسافر؛ در خط ۳، ایستگاه آزادگان با ۵ میلیون و ۹۷۸ هزار و ۲۰۱ مسافر؛ در خط ۷، ایستگاه میدان صنعت با ۲ میلیون و ۵۲۵ هزار و ۹۹۱ مسافر و در خط ۶، ایستگاه امام حسین (ع) با ۲ میلیون و ۵۰۴ هزار و ۳۰۱ مسافر، پرترددترین ایستگاه‌های هر خط بوده‌اند.

اردیبهشت؛ شلوغ‌ترین ماه مترو

مدیر ارتباطات و امور بین‌الملل شرکت بهره‌برداری متروی تهران و حومه با بیان این‌که اردیبهشت‌ماه شلوغ‌ترین ماه سال ۱۴۰۴ بوده، تاکید کرد: ساعات اوج تردد در متروی تهران نیز صبح‌ها از ساعت ۷ تا ۸ و عصرها از ساعت ۱۷ تا ۱۸ گزارش شده است. این ساعات که همزمان با آغاز و پایان فعالیت‌های کاری و تحصیلی است، همواره با ازدحام مسافران همراه بوده است.

یادداشت

دکتر محمدهادی فلاح‌زاده
رئیس دانشگاه بین‌المللی ادیان دانشگاه تهران

معلم، چراغ راه جامعه

وظیفه معلم در شرایط کنونی، صرفا آموزش و انتقال دانش نیست. معلم امروز، به‌ویژه در دانشگاه‌ها، با توجه به نیازهای متنوع نسل‌های جدید، علاوه بر ارائه محتوای آموزشی، باید نقش آگاهی‌بخش و راهنما را ایفا کند. او باید مربی انسان‌ساز باشد و بتواند کنشگران تمدن‌ساز را در سطوح مختلف آموزشی، از دبستان و دبیرستان تا دانشگاه پرورش دهد.

در شرایط فعلی، رویکرد معلم نباید صرفا آموزش‌محور باشد، بلکه باید مسأله‌محور عمل کند. او باید مسائل واقعی و دغدغه‌های نسل جوان را بشناسد و آموزش را براساس آنها تنظیم کند. معلم امروز باید کارآفرین، رهبر فکری و جهت‌دهنده باشد؛ کسی که سرمایه انسانی را پرورش می‌دهد و روحیه همزیستی مسالمت‌آمیز، همگرایی اجتماعی و مسئولیت‌پذیری را در نسل جدید نهادینه می‌کند.

معلم، افزون بر انتقال دانش، وظیفه ساختن جهان‌بینی را نیز بر عهده دارد و باید به‌جای ارائه مجموعه‌ای از محفوظات و فرمول‌ها، مهارت حل مسأله و مواجهه با پیچیدگی‌های اجتماعی را به دانش‌آموزان و دانشجویان بیاموزد.

از سوی دیگر، معلم باید الگوی زیستن و اخلاق عملی برای نسل جوان باشد و در پرورش انسان و جامعه آینده نقش‌آفرینی کند. در این مسیر، توجه به ارزش‌ها و مبانی فکری جامعه اهمیت ویژه‌ای دارد.

اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت اجتماعی از دیگر محورهای مهم در نقش معلم است. در جامعه، نهادهای مختلفی همچون خانواده، آموزش، فرهنگ، سیاست، اقتصاد و دین نقش‌آفرین هستند، اما نهاد آموزش از جایگاهی ویژه برخوردار است. این نهاد، پایه‌گذار شکل‌گیری فرهنگ و تعالی شخصیت افراد است و بر سایر حوزه‌ها تأثیر عمیقی دارد.

از این رو، معلم معاصر دیگر صرفا انتقال‌دهنده اطلاعات نیست، بلکه نقش او فراتر رفته و به تربیت انسان‌های آگاه، مسئول و توانمند گسترش یافته است.

خوشبختانه، بسیاری از معلمان امروز با درک این مسئولیت خطیر، به‌گونه‌ای عمل می‌کنند که شایسته این جایگاه است.

حق با شماست

پیامک: ۳۰۰۰۱۱۲۴۰ - تلفن گویا: ۴۴۴-۲۳۰۰۴۴۴۴-۰۲۱

#نظارت_بیشتر
ایجازی از همدان:

با افزایش قیمت‌ها در بازار لوازم یدکی، اجناس تقلبی افزایش پیدا کرده است. از مسئولان تقاضا دارم به این بازار نظارت بیشتری داشته باشند تا سودجویان جان و مال شهروندان را به بازی نگیرند.

#دریاچه_ارومیه_نجات
بهرامی از ارومیه:

این روزها که به لطف بارش‌های بهاری حال دریاچه ارومیه بهبود یافته، بهتر است مسئولان سازمان حفاظت محیط زیست به فکر تأمین حقابه این دریاچه باشند تا در تابستان دریاچه خشک نشود و طوفان‌های نمک، زندگی مردم را تحت تأثیر قرار ندهد.

#انسولین_کمبود
بیگدلی از بیرجند:

مدتی است که برخی داروخانه‌ها می‌گویند انسولین ندارند و تأمین این دارو برای بیماران مبتلا به دیابت دشوار شده است. وزارت بهداشت و سازمان غذا و دارو باید بیشتر به فکر بیمارانی که داروی خاص نیاز دارند، باشند.

#لاستیک_خودرو
بی‌نیاز از تهران:

قیمت لاستیک خودرو جهش زیادی داشته و این درحالی است که تعویض به‌موقع لاستیک خودرو نقش زیادی در ایمنی خودرو و سرنشینان آن دارد. از مسئولان تقاضا داریم با عرضه لاستیک دولتی به مردم در تأمین لاستیک کمک کنند.

#باران_کمبود_آب
کتیرایی از مشهد:

در بهار امسال تاکنون بارش‌های خوبی داشته‌ایم. مسئولان منابع طبیعی و وزارت نیرو باید از این موقعیت استفاده کرده و با اجرای طرح‌های آبخیزداری، آب باران را ذخیره کنند تا در ماه‌های داغ سال با کمبود آب مواجه نشویم.